

ПЛАН
работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла МОАУ «ООШ № 63г.Орска»
на 2020 – 2021 учебный год

Цель методической работы:

создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по введению и реализации ФГОС.

Задачи методической работы:

- оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС;
- повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов;
- обеспечение единства и преемственности между уровнями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов;
- развитие системы поддержки одаренных детей.

Методическая тема МО: «Совершенствование процесса обучения предметам гуманитарного цикла на основе повышения уровня профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения качества современного преподавания».

Цель: повышение эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла через непрерывное совершенствование уровня мастерства педагогов.

Задачи:

- 1. Повышение квалификации учителей через действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, обмен педагогическим опытом).**
- 2. Формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической).**
- 3. Повышение уровня качества работы по организации и подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ.**
- 4. Активизация участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах через системную работу с одарёнными детьми.**

Направления работы:

- 1) Организация качественной подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла;
- 2) заседания МО;
- 3) участие в предметной методической неделе;
- 4) участие в работе ГМО;
- 5) повышение педагогического мастерства.

ТЕМЫ
самообразования МО учителей гуманитарного цикла

ФИО	Методическая тема	Предмет
Горчакова Л.Э.	Использование приемов проектной методики на уроках по родному русскому языку	Русский язык
Батманова Г.А.	«Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения в соответствии с	Русский язык

	требованиями ФГОС»	
Ермишева И.Е.	Работа над развитием зрительной и слуховой памяти при изучении морфологии и синтаксиса.	Русский язык
Горчакова Л.Э.	Методика обучения истории в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	История
Ермишева И.Е.	Использование ИКТ при подготовке к ВПР	Русский язык
Назарова Н.А.	Организация работы по подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию.	Обществознание

**План работы
1 четверть**

Содержание	Сроки	Планируемые мероприятия
Аналитическая деятельность 1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 2. Анализ итоговой аттестации выпускников 2019-2020 года. 3. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей и затруднений	сентябрь	Отчет руководителя МО Обмен опытом работы, планирование деятельности МО в соответствии с запросами педагогов
Информационно-методическая деятельность 1. Разработка рабочих программ по предметам. 2. Обсуждение и утверждение программ предметных курсов 3. Составление планов самообразования 4. Анализ новинок методической литературы	сентябрь сентябрь сентябрь октябрь	Педагогам МО рассмотреть рабочие программы учебных предметов, предметных курсов и курсов внеурочной деятельности (в рамках предмета). Проанализировать имеющийся в МО фонд методической литературы; составить список методической литературы, которую необходимо приобрести. Сформировать комплекты УМК
Организационно-методическая деятельность 1. Корректировка банка данных академически одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию мира. 2. Организация и проведение первого	сентябрь	Педагогам подготовить списки одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию мира

(школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников 3. Проведение методической предметной неделя (с 12 по 16 октября)	октябрь октябрь	Провести методическую предметную неделю
Заседания МО №1 Тема: Основные направления деятельности МО на 2020-2021 учебный год 1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 2. Анализ итоговой аттестации выпускников 9кл. 2019-2020 года. 3. Утверждение плана методической работы на новый учебный год 4. Утверждение плана методической предметной недели. 5. Подготовка к первому (школьный) этапу Всероссийской олимпиады школьников 6. Утверждение плана подготовки к ОГЭ в 9кл 7. Итоги входного мониторинга в 5-11 классах 8. Анализ заданий, предлагаемых на предметных олимпиадах муниципального уровня.	сентябрь	Утвердить план методической работы на новый учебный год. Спланировать индивидуальную деятельность по теме самообразования, с учётом профессиональных затруднений и информационных потребностей учителя Утвердить план подготовки к ОГЭ в 9кл. Проанализировать итоги входного мониторинга в 5-11 классах

II четверть

Направление деятельности	Сроки	Результат деятельности
Аналитическая деятельность 1. Анализ результатов первого (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников 2. Анализ результатов 1 четверти по предметам ГЦ 3. Анализ методических рекомендаций и материалов для подготовки к написанию сжатого изложения ОГЭ	ноябрь	Проанализировать результаты первого (школьный) этапа Всероссийской олимпиады школьников Проанализировать методические рекомендации и материалы .
Информационно-методическая деятельность 1. Изучение всероссийских и региональных рекомендаций по подготовке и проведению ОГЭ .ВПР	ноябрь	Изучить рекомендаций по подготовке и проведению ОГЭ.ВПР.

Организационно-методическая деятельность 1. Подготовка ко второму (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников 2. Изучение материалов «Демоверсия 2021» по предметам ГЦ. Составление графика пробного тестирования 4. Посещение уроков в 4 классе по программе преемственности школы	 ноябрь декабрь	Подготовить учащихся ко второму (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников Изучить материалы «Демоверсия 2021» по предметам ГЦ. Составление графика пробного тестирования
Заседания МО №2Тема:В чём проявляется достижение планируемых результатов? 1.Результаты Всероссийской олимпиады школьников. 2.Формы и методы работы учителей при подготовке обучающихся к устному собеседованию в 9 классе.	декабрь	Проанализировать результаты Всероссийской олимпиады школьников. Обмен опыта работы на уроках русского языка и литературы при подготовке обучающихся к устному собеседованию в 9 классе

III четверть

Направление деятельности	Сроки	Результат деятельности
Аналитическая деятельность 1.Анализ итогов 1 полугодия 2.Анализ результатов пробных ОГЭ по русскому языку.	Январь февраль	Проанализировать итоги 1 полугодия Отчет по результатам пробного ОГЭ.
Информационно-методическая деятельность 1.Обзор новинок по ОГЭ . 2.Участие в региональных и всероссийских семинарах и вебинарах, освещающих вопросы организации и методической подготовки к ВПР, ОГЭ и устному собеседованию в 9	Январь- март	Изучение нового Федерального перечня учебников.

классе.		
Организационно-методическая деятельность 1. Организация методической помощи учителям (взаимопосещение уроков) 2. Методический семинар: "Возможности применения ИКТ на уроках предметов гуманитарного цикла как эффективное средство реализации ФГОС" 3) Подготовка к третьему региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников 4) Участие в окружной дистанционной олимпиаде	Январь-март январь Январь январь-февраль	Подготовка к методическому семинару: "Возможности применения ИКТ на уроках предметов гуманитарного цикла как эффективное средство реализации ФГОС" Подготовка к третьему (региональный) этапу Всероссийской олимпиады школьников
Заседания МО №3 Тема: Портфолио обучающегося 1. Подготовка к ВПР по предметам ГЦ: формы, методы, приемы. 2. Инструментарий мониторинга предметных достижений обучающегося. 3. Результаты методического семинар: "Возможности применения ИКТ на уроках предметов гуманитарного цикла как эффективное средство реализации ФГОС" 4. Отчет учителей-предметников о посещенных уроках по программе преемственности	февраль	Анализ папок-портфолио по русскому языку учащихся 8-9 классов. Подвести итог методического семинара: "Возможности применения ИКТ на уроках предметов гуманитарного цикла как эффективное средство реализации ФГОС"

IV четверть

Направление деятельности	Сроки	Результат деятельности
Аналитическая деятельность 1. Сравнительный анализ результатов пробных ОГЭ. 2. Анализ работы МО за год 3. Мониторинг уровня обученности учащихся	Апрель Май май	Проанализировать результаты пробных ОГЭ Заслушать анализ работы МО за год Провести мониторинг уровня обученности учащихся
Информационно-методическая		Изучить нормативные документы государственной

деятельность 1.Изучение нормативных документов государственной (итоговой) аттестации 2. Проведение школьной конференции проектных, исследовательских, творческих работ «Планета знаний».	 апрель апрель	(итоговой) аттестации Провести школьную конференцию проектных, исследовательских, творческих работ «Планета знаний»
Заседания МО №4 Тема: Мониторинговая работа МО 1.Анализ работы МО за учебный год 2.Методические рекомендации, обмен наработками при составлении рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС 3.Определение основных направлений работы МО на следующий год. Рассмотреть проект плана работы на 2021-2022 учебный год 4.Утверждение УМК на 2021-2022 учебный год	 май	 Проанализировать работу МО за учебный год Определить основные направления работы МО на следующий год. Утвердить проект плана работы на 2021-2022 учебный год

План работы МО ГЦ на 2020-2021 учебный год

1 заседание МО

№	Мероприятия	Цель	Дата	Ответственные	Результат
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку; результатов мониторингов за последние два года.	Проанализировать итоги работы учителей.	сентябрь	Руководитель МО	План работы по повышению качества подготовки к ОГЭ.
2	Анализ работы с одаренными детьми за последние два года.	Поиск новых форм работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией к обучению.		Руководитель МО	План работы.
3	О единых	Знакомство с		Руководитель МО.	Соблюдение

	требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.	нормативными документами.			единых требований учителями русского языка и литературы.
--	--	---------------------------	--	--	--

2 заседание

			Ноябрь		
1	1.Уровень сформированности УУД у обучающихся 5-9 классов (входной мониторинг). 2. Результаты административных контрольных работ за 1 четверть.(5-9классы)	Сравнительный анализ итогового и входного мониторингов; уровень усвоения программного материала в 1 четверти.		Руководитель МО, учителя русского языка	Состояние фактического уровня знаний учащихся, план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2	Анализ результатов 1 этапа (школьного) Всероссийской предметной олимпиады.	Сопоставительный анализ результатов предметных олимпиад (2017-2018 и 2018-2019 г.г.)		Руководитель МО, учителя-предметники.	Оценка результатов 1 этапа.
3	О подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Подготовить учащихся к участию в олимпиадах.		Руководитель МО, учителя-предметники.	План подготовки учащихся к участию в муниципальном этапе.
4	Формирование исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеклассной деятельности.	Обмен опытом по теме, оказание методической помощи		Руководитель МО, учителя-предметники.	Изучение вопроса «Использование межпредметных технологий в работе учителя»
5	Подготовка учащихся 9 класса к написанию сжатого сочинения.	Контроль уровня подготовки к сжатому изложению по русскому языку.		Учителя русского языка и литературы.	Состояние подготовки к изложению.

3 заседание

			Январь
1	Анализ контрольных работ по русскому языку в 5,8,9 классах за 1 полугодие.	Анализ динамики готовности обучающихся к выполнению городского мониторинга, сдаче ОГЭ .	

2	Анализ работы с одарёнными детьми по предмету за 1 полугодие. Промежуточные итоги олимпиад, конкурсов.	Сравнительный анализ, поиск оптимальных путей работы с одаренными детьми.		Учителя-предметники	Материалы для портфолио учителей и обучающихся.
3	Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады. О подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Поиск эффективных форм работы с одаренными детьми.		Руководитель МО, учителя-предметники.	Оценка результатов.
4.	«Использование межпредметных технологий в работе учителя»	Повышение уровня знаний педагогов в области методики преподавания. Повышение теоретических знаний педагогов.	март	Руководитель МО, учителя-предметники.	Проведение семинара учителями ГЦ.
5	Проведение предметной методической недели «Пути повышения мотивации учебной деятельности учащихся»	Выявление уровня профессиональной компетентности учителей МО в вопросах инновационной деятельности, оценка возможности педагогического коллектива к выполнению требований, заложенных в ФГОС НОО и ООО.	4-я неделя февраля	Руководитель МО, учителя-предметники.	Подготовка и проведение мероприятий МН.
6	Пополнение методической копилки.	Обмен опытом, повышение методического мастерства учителей МО.		Руководитель МО, учителя-предметники.	Создание банка методических материалов
7	Утверждение рабочих программ элективных курсов на 2 полугодие 2020/2021 учебного года.	Утвердить рабочие программы на 2 полугодие.		Руководитель МО.	Рабочие программы элективных курсов.
8.	Отчёт учителей-предметников о прохождении программы и её практической части за 2 четверть и 1 полугодие.	Проанализировать прохождение программного материала и практической части в 1 полугодии.		Руководитель МО, учителя-предметники.	Корректировка программ.

4 заседание

			Март		
--	--	--	------	--	--

1	О результатах участия в предметной методической неделе.	Оценить результаты предметной методической недели.		Руководитель МО, учителя-предметники.	Рейтинг участия. Материалы для методической копилки и портфолио учителей.
2	О подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 класса	Анализ диагностических, контрольных работ. Оценка уровня подготовки обучающихся 9 кл. к ОГЭ.		Учителя-предметники.	Корректировка плана работы по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ.
3	О проведении школьной конференции проектных, исследовательских, творческих работ «Планета знаний»	Определение участников. Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся		Руководитель МО, учителя-предметники.	Подготовка и участие в школьной конференции «Планета знаний» в апреле.
4	Результаты участия школьников в интеллектуальных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях различного уровня.	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся		Руководитель МО.	Рейтинг участия в творческих конкурсах различного уровня.

5 заседание

			Май		
1.	Анализ контрольных и диагностических работ (5-8)	Провести анализ результатов, выявить причины, наметить план дальнейших действий по улучшению успеваемости.		Руководитель МО, учителя-предметники.	Отчет.
2.	Отчёт о работе по программе «Одарённые дети».	Сравнительный анализ за два года; поиск оптимальных путей работы с одаренными детьми в 2020-2021уч. г.		Руководитель МО, учителя-предметники.	Материалы для портфолио; рейтинг участия ребят.
3.	Анализ работы МО за 2020/ 2021 учебный год.	Проанализировать работу МО за год.		Руководитель МО	Анализ работы.
4	Пополнение методической копилки	Систематизация накопленных материалов; использование методических разработок учителями-предметниками.		Руководитель МО.	Отчет .
5.	Взаимопосещение уроков учителями МО.	Обмен опытом; повышение методического мастерства.		Руководитель МО	Отчет.

6.	Обсуждение проекта плана работы на новый 2021-2022 учебный год, утверждение.	Обсудить план работы в соответствии с методической темой работы школы, внести коррективы, утвердить.		Руководитель МО	План работы на 2021-2022 учебный год.
7.	Утверждение рабочих программ элективных курсов на 1 полугодие 2021/2022 учебного года.			Руководитель МО	

Руководитель МО -Горчакова Л.Э.